

## **A escrita colaborativa em ambientes digitais e a criação de e-books**

Célia da Graça Lopes  
Grupo Protextos – Universidade de Aveiro  
Agrupamento de Escolas João da Silva Correia  
celia.graca@ua.pt

A leitura e a escrita assumem, no mundo de hoje, uma importância vital, uma vez que a comunicação se transformou num fator determinante de conhecimento, de progresso e de aproximação.

Com a enorme influência das ferramentas da *Web 2.0* sobre os meios de produção e comunicação, a escola precisa absolutamente de as integrar, encarando-as como novas ferramentas de ensino, potenciadoras de novas práticas baseadas nas pedagogias ativas e centradas no aluno. Metodologias de cariz construtivo-colaborativo, apoiadas nas teorias construtivista, interacionista e conetivista, e com recurso às tecnologias permitem o desenvolvimento de competências básicas transversais nos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Favorecem, assim, o crescimento da literacia digital e o desenvolvimento de competências cognitivas, transversais, tecnológicas e sociais, ligadas à leitura e à produção textual.

Deste modo, torna-se inevitável uma mudança de atitude face à utilização das ferramentas da *Web 2.0*, devendo estas servir de fonte de acesso ao conhecimento, dentro ou fora da escola, no quadro de um projeto ou de uma metodologia de trabalho inovadora que as integre de forma significativa e sistemática no currículo. Este *Workshop* pretende contribuir para o desenvolvimento de professores reflexivos, autónomos, empreendedores, provocadores de mudança e de inquietude, disponíveis para responder de forma positiva aos desafios, construindo colaborativa e cooperativamente produtos educativos criativos, capazes de promover uma escrita contextualizada, com qualidade e intencionalidade comunicativa.